

新疆警察学院

2020-2021 学年本科教学质量报告



二〇二一年十一月

目录

一、本科教育基本情况.....	1
(一) 培养目标与服务面向.....	1
(二) 专业设置.....	2
(三) 全日制在校生.....	3
(四) 本科生源质量.....	3
二、师资与教学条件.....	5
(一) 教师队伍.....	5
(二) 主讲教师.....	9
(三) 教学经费.....	9
(四) 教学设施.....	9
(五) 图书和信息资源.....	10
三、教学建设与改革.....	12
(一) 专业建设.....	12
(二) 课程建设.....	13
(三) 教材建设.....	15
(四) 实践教学.....	16
(五) 创新教育.....	17
(六) 教学研究与改革.....	18
四、专业培养能力.....	19
(一) 人才培养目标定位与人才培养方案特点.....	19
(二) 专业课程体系建设.....	20
(三) 立德树人落实机制.....	21
(四) 学风建设情况.....	21
五、质量保障体系.....	22
(一) 进一步强化教学中心地位.....	22
(二) 进一步建立健全规章制度.....	22
(三) 进一步推进教学质量监控.....	23
(四) 进一步加强监测数据应用.....	23
(五) 进一步改进提升教学质量.....	24
(六) 进一步建好基层教学组织.....	24
六、学警素质与发展.....	25
(一) 政治思想工作.....	25
(二) 学警服务工作.....	26
(三) 学警社团活动.....	27
(四) 校园文化建设.....	27
七、学警学习效果.....	28
(一) 毕业情况.....	28
(二) 应届毕业生就业情况.....	28
八、学院主要特色.....	29
(一) 强化阵地建设, 夯实育人根基.....	29
(二) 凸显区位优势, 培育专业特色.....	30
(三) 聚焦反恐维稳, 构建育人模式.....	30
(四) 围绕反恐维稳, 提升育人能力.....	31
九、存在的问题.....	32

新疆警察学院在新疆和平解放初期平定反动势力和吾斯曼民族分裂势力叛乱的战火中诞生，在与“三股势力”血与火的长期斗争中成长，在捍卫国家安全的实践中壮大，是直接服务于新疆工作总目标的公安本科院校，是“新疆公安政法干警的摇篮”。学院同时是“新疆公安警察培训基地”，公安部“警务实战训练基地”，外交部“中国海外安保培训中心”。

2020—2021 学年度，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持党对公安教育工作的绝对领导、全面领导，坚持立德树人根本任务，以建设“区位优势明显、办学特色鲜明、符合实战需要”的特色优势型重点公安本科院校为目标，以本科教学工作合格评估工作为抓手，全面推进本科教育教学工作，不断提高教育水平和人才培养质量。2021 年 4 月 19 日至 22 日，受教育部高等教育评估中心的委托，以吴跃章教授为组长的专家组一行八人对学院本科教学工作进行了实地考察，充分肯定我院本科教学工作取得的成绩，提出科学合理的意见建议，为有针对性的强弱项、补短板、促整改指明方向、提供依据。2021 年 5 月，学院制定并印发《新疆警察学院本科教学合格评估整改工作方案》，明确整改任务、整改措施、整改时限、整改目标，全面启动评估整改工作。

一年来，学院凝心聚力实干快干、砥砺前行攻坚克难，对标普通高校本科教学工作合格评估指标和基本要求、紧盯专家组实地考察提出的意见建议，狠抓自评自建和评估整改工作，学院政治建校更加深入，办学思路更加清晰，专业特色更加鲜明，课程建设主线更加突出，校局合作育人更加紧密，教学科研成果更加丰硕，人才培养质量进一步提高，用人单位对毕业生的满意度不断提高，学院的社会影响力进一步增强。

一、本科教育基本情况

（一）培养目标与服务面向

发展目标：学院根据《中共中央关于加强新时代公安工作的意见》，围绕总体国家安全战略和边疆治理需要，入围国家支持建设的重点公安院校行列，在“十四五”期间将学院打造为“区位优势明显、办学特色鲜明、符合实战需要”的特色优势型重点公安本科院校。

人才培养目标：牢牢把握“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”总要求，服务新疆公安工作、服务新疆社会稳定和长治久安、服务总体国家安全战略，扎根新疆大地，培养德智体美劳全面发展、适应国家反恐维稳斗争需要、符合新时代公安工作要求的“四个铁一般”应用型公安专门人才。

服务面向：立足新疆，服务国家反恐维稳战略和新疆工作总目标，服务新疆公安队伍建设，积极适应新形势新任务新要求，着力培养造就公安事业

的优秀建设者和可靠接班人，为锻造忠诚干净担当的高素质过硬公安铁军提供坚实的人才支持。

（二）专业设置

设有治安学、侦查学、侦查学（维吾尔语方向）、警务指挥与战术、禁毒学、刑事科学技术、网络安全与执法、法学、监狱学等 9 个专业（方向），分布在法学、工学 2 个学科门类。

学院紧盯反恐维稳工作需要，构建集反恐维稳行动处置（侦查学、警务指挥与战术专业）、技术支持（网络安全与执法、刑事科学技术专业）、社会治理（治安学、禁毒学专业）和法治保障（法学、监狱学专业）四种能力为一体的特色鲜明的反恐维稳专业群。

2015 年侦查学专业获批全国公安高等教育重点专业培育点，2016 年治安学专业获批自治区“创新创业示范”重点专业，2017 年侦查学专业获批自治区“战略新兴”重点专业，2019 年治安学专业获批自治区“一流本科专业”建设点，2020 年侦查学专业获批自治区“一流本科专业”建设点。2021 年网络安全与执法专业获批自治区“一流本科专业”建设点。（表 1-1）

表 1-1 新疆警察学院本科专业设置情况

序号	系部	专业	专业特色	备注
1	治安系	治安学	反恐基层基础、涉恐要素管控	自治区“一流本科专业”建设点、自治区“创新创业示范”重点专业
2	侦查系	侦查学	涉恐案件侦办	自治区“战略新兴”重点专业、“一流本科专业”建设点、全国公安高等教育重点专业培育点
3		禁毒学	防范金新月毒情和以毒养恐资恐、社区戒毒	
4	信息安全工程系	网络安全与执法	反恐维稳大数据一体化合成作战技术支持	自治区“一流本科专业”建设点
5	法律系	法学	服务依法治疆，反恐法治保障	
6		监狱学	危安犯去极端化、安置教育	

序号	系部	专业	专业特色	备注
7	刑事技术系	刑事科学技术	暴恐案件证据发现、搜集、固定及分析	
8	语言系	侦查学(维吾尔语方向)	培养既懂公安业务又懂维吾尔语的应用型反恐人才	全国公安机关委托培养
9	指挥战术系	警务指挥与战术	暴恐案件现场处置	

(三) 全日制在校生

2020—2021 学年，学院全日制在校本科生 2933 人。（表 1-2）

表 1-2 全日制在校本科生人数分布情况（单位：人）

层次	专业	2018 级	2019 级	2020 级	2021 级	合计
本科	治安学	163	124	95	133	515
	侦查学	105	119	97	133	454
	禁毒学	44	48	50	45	187
	侦查学(维吾尔语方向)	86	65	84	61	296
	网络安全与执法	50	92	148	110	400
	警察指挥与战术	47	52	99	91	289
	刑事科学技术	40	97	97	96	330
	法学	0	162	47	99	308
	监狱学	154	0	0	0	154
总计		689	759	717	768	2933

(四) 本科生源质量

2021 年学院本科招生计划 761 人，其中区内非定向公安专业本科招生计划 530 人；专升本 30 人；非公安专业招生计划 100 人；定向北京等 12 个省区市公安机关招生计划 61 人；定向铁路公安机关招生计划 40 人。实际录取本科生 720 人，其中录取新疆生源 676 人，录取其他省（区、市）生源 44 人，实际录取率 94.6%；实际报到 715 人，报到率 99.3%。（表 1-3）

表 1-3 2021 年分专业招生计划、录取、报到情况

序号	专业名称	招生计划数	录取数	报到数	报到率（%）
1	法学	100	100	98	98.0%
2	治安学	110	110	110	100.0%
3	侦查学	211	171	170	99.4%
4	禁毒学	45	45	45	100.0%
5	警务指挥与战术	90	90	90	100.0%
6	刑事科学技术	95	95	94	98.9%
7	网络安全与执法	110	109	108	99.1%
总 计		761	720	715	99.3%

学院各专业招生计划按普通类、单列类（选考外语）、单列类（选考民族语文）三种类别分文理科设置。2021 年，学院疆内外本科招生均超过本科批次控制线录取。（表 1-4、表 1-5）

表 1-4 2021 年疆内本科招生计划执行、录取分数表

语种	层次	类别	录取计划数	实际录取数	录取平均分	超过本科线	本科线
普通类	本提前	文史	134	133	355.8	5.8	350
		理工	290	292	315.4	13.4	302
单列选考外语	本提前	文史	22	21	324.8	61.8	263
		理工	49	49	297	49	248
单列选考民族语文	本提前	文史	7	7	288.6	19.6	269
		理工	28	27	288.6	25.6	263
普通类	本二批	文史	35	35	410	60	350
		理工	45	45	364.7	62.7	302
单列类选考外语	本二批	文史	5	5	335	72	263
		理工	8	8	295.6	47.6	248

表 1-5 2021 年定向本科招生计划执行、录取分数表

省份	层次	类别	录取最高分	录取最低分	录取平均分	超过本科线	本科线
北京	本科	综合改革	507	400	438	38	400
山东	本科	综合改革	489	461	473.3	29.3	444
内蒙古	本科	文史	522	474	498	106	392
		理工	558	446	483	182	301
吉林	本科	文史	437	437	437	102	335
		理工	464	441	454.7	149.7	305
黑龙江	本科	文史	534	409	455.8	101.8	354
		理工	488	373	403.4	123.4	280
江西	本科	理工	590	460	511.8	68.8	443
湖南	本科	历史类	575	575	575	109	466
		物理类	447	447	447	13	434
重庆	本科	物理类	516	516	516	70	446
陕西	本科	文史	555	555	555	149	406
		理工	446	428	436.7	95.7	341
新疆	本科	文史	479	352	390.6	40.6	350
		理工	403	318	360.3	58.3	302

二、师资与教学条件

（一）教师队伍

学院坚持把教师队伍建设作为基础工作，强化“共产党员、人民警察、人民教师”三重身份意识，突出政治标准，加强政治建设，筑牢政治忠诚，开展师德师风专题教育，以全国第二批政法队伍教育整顿和党史学习教育为契机，自查自纠高校教师职业行为规范方面存在的问题，严查师德师风失范行为，整治教师队伍存在的顽瘴痼疾，净化纯洁教师队伍。持续深化人事制度改革，积极争取自治区党委组织部、人力资源和社会保障厅支持，解决学院人才队伍建设的体制问题。加强优秀骨干教师培养，有计划地培养中青年骨干教师和专业带头人，持续推进专业教师与实战部门业务骨干互派交流，逐步构建了数量充足、结构合理的专任教师队伍。

本学年，学院科学合理调配师资资源，优化教师队伍结构。圆满完成职务职级晋升工作，大力向高职称人员倾斜，激发教师队伍干事创业激情。投入培训经费 100 万元，加大师资培训力度。着力加强中青年教师培养，推行

青年教师导师制，开展援疆教师与青年教师“结对子”活动，提高青年教师教学、科研工作能力。开展思政课程、课程思政、教学法线上培训 35 场 500 余人次。支持教师考取、攻读硕博学位，提升学历层次，目前正在攻读博士学位教师 12 人，攻读硕士学位教师 6 人。加强双师型队伍建设，在喀什地区莎车县、麦盖提县成立教师能力成长培育中心，目前在中心锻炼教师 60 人。内派教师 17 名，做好相关管理服务工作的同时跟班学习、岗位锻炼，不断拓宽专业知识，提升教育教学水平，强化管理服务能力。

持续推进“四方面军”教师队伍建设，2020—2021 学年，共接受援疆干部 5 人、公安部属院校互派教师 7 人、驻校教官 26 人。在聘天山学者 1 人，拟聘天池特聘教授 1 人，博士后科研工作站博士后研究人员 2 人。

本学年，评选院级教学名师 5 人、教学能手 9 人；推荐自治区第六批高层次人才特殊支持计划教学名师 5 人；推荐自治区教学名师 1 人，自治区教学能手 2 人。获评公安部全国公安优秀教师 5 人。（表 2-1）“反恐理论与实务”教师团队共计 40 人，经自治区教育厅评审，推荐全国第二批黄大年式教师团队创建评审。高亚滨工作室获批自治区思想政治理论课名师工作室。

举办中青年教师无生授课教学比赛、微课比赛，举办第一届教师教学创新大赛校赛，推荐校赛成绩优秀教师参加区赛，举办第二届教师教学创新大赛校赛，拟推荐 9 名教师参加区赛。推荐 6 名教师参加全疆高校思政课教学展示活动，荣获一等奖 1 人，二等奖 2 人、三等奖 2 人。

表 2-1 学院高层次人才情况

序号	类型	人数
1	教育部公安学教学指导委员会委员	1
2	全国公安高等教育教学名师	2
3	全国公安高等教育优秀教师	5
4	自治区教学名师	1
5	自治区优秀教师	1
6	自治区教学能手	3

学校现有专任教师 247 人，生师比为 15.66。专任教师中，“双师型”教师 127 人，占专任教师的比例为 51.42%；具有高级职称的专任教师 89 人，占专任教师的比例为 36.03%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 173 人，占专任教师的比例为 70.04%。

教师队伍职称、学位、年龄的结构合理。（表 2-2、图 2-1、图 2-2、图 2-3）

表 2-2 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师	
		数量	比例 (%)
总计		247	/
职称	正高级	15	6.07
	其中教授	15	6.07
	副高级	74	29.96
	其中副教授	72	29.15
	中级	123	49.80
	其中讲师	120	48.58
	初级	17	6.88
	其中助教	17	6.88
	未评级	18	7.29
最高学位	博士	9	3.64
	硕士	164	66.40
	学士	59	23.89
	无学位	15	6.07
年龄	35岁及以下	83	33.60
	36-45岁	83	33.60
	46-55岁	67	27.13
	56岁及以上	14	5.67

图 2-1 近两学年专任教师学位情况

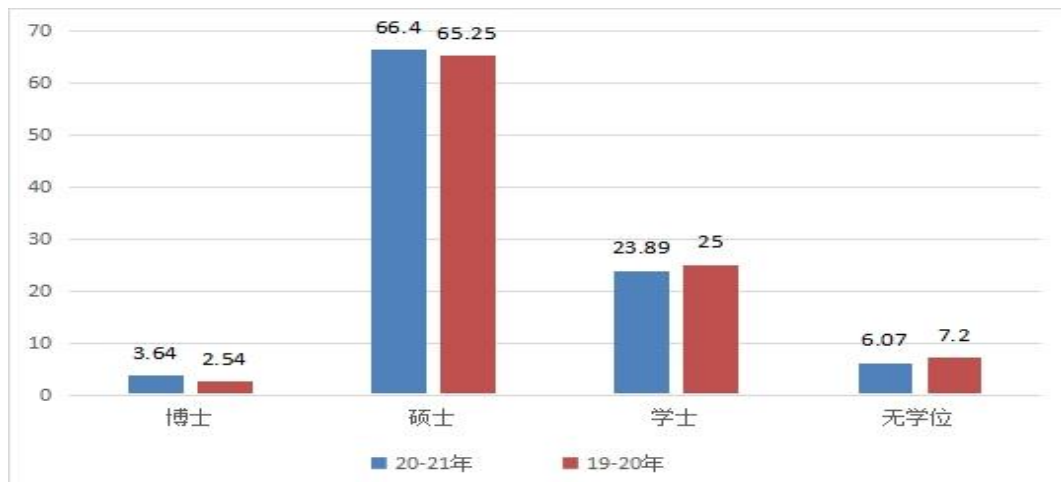


图 2-2 近两学年专任教师职称情况

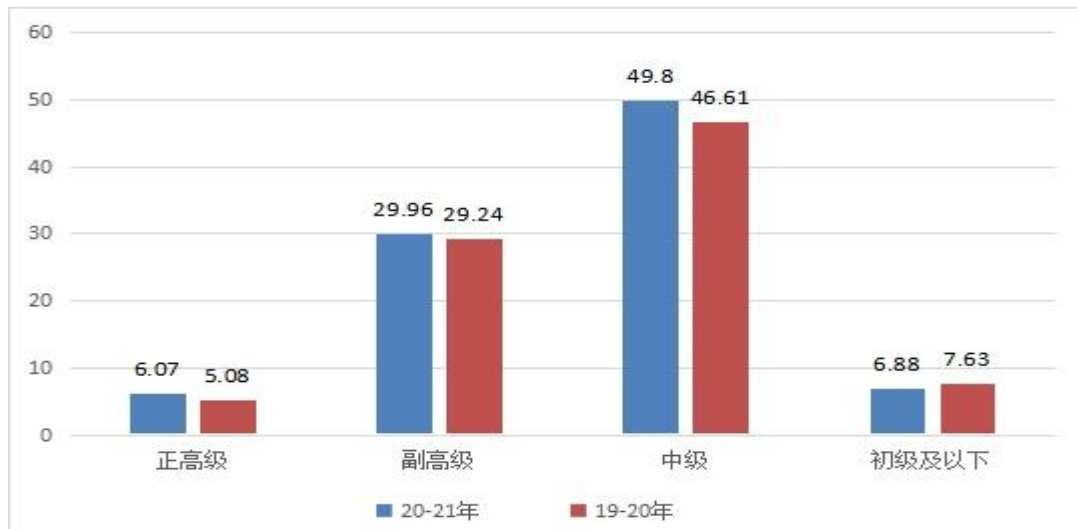
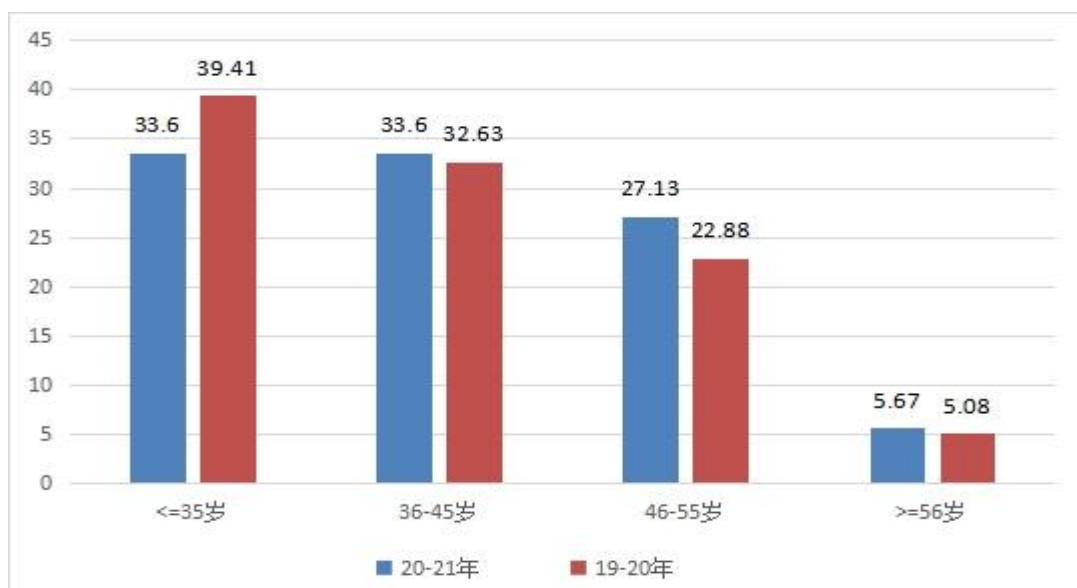


图 2-3 近两学年专任教师年龄结构



（二）主讲教师

2020—2021 学年，学院专任教师除参加访惠聚、乡村振兴、组团式支教、内地务工就学人员管理服务、学历提升、互派部属公安院校外，授课的主讲教师人数为 199 人，讲师以上专业技术职务或者具有硕博学位且通过岗前培训的主讲教师数为 182 人，比例为 91.46%。

学院将教授为本科生上课作为一项基本制度，规定教授每学年至少独立为本科生讲授 1 门课程，在提高教学质量上起示范带头作用。2020-2021 学年学校总计有课程门数 283 门；学校总计有课程 1083 门次，本科课程中由教授授课有 38 门次，由副教授授课有 340 门次。

（三）教学经费

学院始终把增加本科教学经费投入摆在优先地位，经费总投入实现持续增长。2020 财政年度，经常性预算内教育事业费拨款额为 14437.60 万元，学费收入为 1349.55 万元，教学日常运行支出总额为 2419.57 万元，教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款额（205 类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例为 15.33%，生均年教学日常运行支出为 6254.70 元。教学经费投入能够满足人才培养需要。（表 2-3）

表 2-3 本科教学经费投入情况

年份	本科教学日常运行支出（万元）	生均年教学日常运行支出（元）	财政年度经常性预算内教育事业费拨款额（万元）	教学日常运行支出占学校预算的比例（%）
2020	2419.57	6254.70	14437.60	15.33

（四）教学设施

1.教学用房

根据 2021 年统计，学校总占地面积 80.63 万 m²，产权占地面积为 65.55 万 m²，学校总建筑面积为 13.58 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 66450.95 m²，其中教室面积 44736.59 m²（含智慧教室面积 200.0 m²），实验室及实习场所面积 3312.96 m²。拥有体育馆面积 3588.0 m²。拥有运动场面积 57093.78 m²。

按全日制在校生 3837 人算，生均学校占地面积为 210.13（m²/生），生均建筑面积为 35.39（m²/生），生均教学行政用房面积为 17.32（m²/生），生均实验、实习场所面积 0.86（m²/生），生均体育馆面积 0.94（m²/生），生均运动场面积 14.88（m²/生）。（表 2-4）

表 2-4 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	806264.86	210.13
建筑面积	135781.14	35.39
教学行政用房面积	66450.95	17.32
实验、实习场所面积	3312.96	0.86
体育馆面积	3588.0	0.94
运动场面积	57093.78	14.88

2. 教学科研仪器设备情况

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 0.34 亿元，生均教学科研仪器设备值 0.87 万元。当年新增教学科研仪器设备值 556.1 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 19.70%。

本科教学实验仪器设备 1623.0 台（套），合计总值 0.307 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 55 台（套），总值 1831.72 万元，按本科在校生 2933 人计算，本科生均实验仪器设备值 10467.10 元。学校有省部级实验教学中心 1 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 1 个。

学院不断加大教育教学投入。一年来获批央财项目资金 1074 万元、争取到迎评专项资金 1328 万元。基础设施维修、校园文化建设投入 501 万元，信息化和智慧校园建设投入 553 万元，升级改造 69 间多媒体教室投入 150 余万元。投入 877 万元采购警务实践周课程教学设施设备，服务实践教学。

（五）图书和信息资源

1. 图书资源

学院图书馆面积 3951 m²，阅览座位 550 席，阅览室（区）4 个。馆藏资源逐步增加，现有纸质图书 50 万册，生均纸质图书 129.25 册。当年新增 16255 册，生均年进纸质图书 4.2 册。拥有电子期刊 10.30 万册，学位论文 479.89 万篇，音视频 54 万小时。2020 年图书流通量达到 3.91 万本。电子资源访问量 54.30 万次，当年电子资源下载量 9.80 万篇次。一年来，学院文献资源建设投入 317 万元，保密资料室建设投入 60 余万元，图书文献与学科专业建设进一步契合。（表 2-5）

表 2-5 图书资源统计情况

序号	馆藏图书和文献资料种类	数量
1	纸质图书总量（册）	500000

序号	馆藏图书和文献资料种类	数量
2	生均纸质图书（册）	129.25
3	当年新增纸质图书（册）	16255
4	生均年进纸质图书（册）	4.20
5	电子期刊（册）	103000
6	学位论文（篇）	4798921
7	音视频（小时）	540000
8	图书流通量（本次）	39076
9	电子资源访问量（篇次）	543000
10	电子资源下载量（篇次）	98000

2.信息资源情况

学院拥有互联网和公安网、校园视频网等三张配套网络。2021年，学院原有的基础上投资555.032万元，建设学院教学综合管理服务平台（368万元）、校园一卡通平台（157.282万元）、医院业务管理平台（29.75万元），进一步推进数字校园建设。

校园公安网出口带宽1000M，覆盖学院所有办公、教学区域。目前在公安网云计算中心内建设部署学院教学综合管理平台（统一身份认证模块、基础数据模块、无纸化办公模块、教务管理模块、学工管理模块、人力资源管理模块、教育教学质量管理模块、科研管理模块、数据资源共享服务模块等），部分业务通过公安网安全边界设备与互联网完成信息交换。公安网办公计算机230余台。

互联网双联路出口带宽430M，校园光纤主干网与校园各楼域相连通，共建信息点数1000余个，办公及教学用计算机900余台。现有防火墙一台，上网认证设备一台，虚拟化服务器12台，存储容量36T，实现了Web服务、DNS、DHCP等网络服务，运行了一卡通系统、校医院业务管理平台、网站群系统、数据备份系统、基础架构监控系统、资产管理系统、网上教学考试系统、机房管理系统、本科合格评估平台，车辆管控系统、心理测试系统等主要应用。

校园内视频专网带宽1G，长沙路校区共安装高清摄像头493个，做到了校园监控全覆盖，学院指挥中心通过视频专网全面掌握学院校园内师生动态，统一协调调度校园安全，开展课堂教学视频督导检查。

学院拥有多媒体教室 60 余间。录播室 1 间，视频录播系统一套。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

学院以迎接本科教学合格评估和整改工作为契机，不断推进新工科、新文科建设，优化专业结构，建设一流专业，培育专业特色，加大课程改革力度，全面推进课程思政，强化实践教学环节，突出应用型人才培养。

1. 优化专业布局，打造专业特色

一年来，学院以评估为契机，确立专业建设核心定位和特色本质，加强专业建设顶层设计和系统化构架。紧盯反恐维稳工作需要，设置特色专业和专业方向，培育集反恐维稳行动处置（侦查学、警务指挥与战术专业）、技术支持（网络安全与执法、刑事科学技术专业）、社会治理（治安学、禁毒学专业）和法治保障（法学、监狱学专业）四种能力为一体的特色鲜明的反恐维稳专业群。

侦查学专业突出涉恐案件侦办，警务指挥与战术专业突出暴恐案件处置。网络安全与执法专业突出反恐维稳大数据一体化合成作战技术支持，刑事科学技术专业突出涉恐案件物证发现、搜集、固定和分析。治安学专业突出反恐基层基础防范、涉恐要素管控，禁毒学专业突出防范金新月毒情和以毒养恐资恐、社区戒毒。法学专业突出服务依法治疆、反恐法治保障，监狱学专业突出危安犯去极端化、安置教育。侦查学（维吾尔语方向）服务国家反恐战略，受公安部委托，面向全国，按特殊公安人才定向招录，培养兼具公安业务和维吾尔语双重能力的应用型反恐专门人才。

教育部现场考察专家组评价“按照这一思路，加大建设力度，一定会成为在全国公安院校中特色非常鲜明的专业群”，评估整改期间学院进一步深化反恐维稳专业群内涵建设，与学院创建反恐维稳黄大年式教师团队相结合，建立分团队，分头重点打造以四个能力建设为核心的专业群组，制定反恐专业群建设实施方案，明确目标、细化措施、整体推进、逐个突破，目前已成效初显。

2021 年 7 月，学院筹建成立反恐研究院，通过组织开展恐怖主义、宗教、民族等领域理论实践研究和学术交流活动，拓展多层次多方面情报信息交流渠道，了解掌握“三股势力”等敌对势力危害国家安全方面的高质量、有价值反恐维稳情报信息，编撰各类内参要报，为自治区党委政府和各级公安机关领导及有关决策部门提供决策依据和建议意见。

2021 年，学院根据反恐形势发展变化，在反恐维稳进入新“三期叠加”的背景下，为进一步适应反恐维稳实斗争的需要，在广泛深入调研、征求专家、公安机关意见建议的基础上，申报设立反恐警务专业，已经教育部公示

完毕。根据警犬在反恐维稳斗争中的特殊作用和新疆公安机关对警犬技术人才的需求，启动申报警犬技术专科专业，目前已完成材料上传工作。

2021年6月，学院警务指挥与战术专业顺利通过自治区新增学士学位授权专业评估。

2.积极建设申报一流本科专业建设点

积极开展国家级、省级和校级一流本科专业建设点申报和建设工作，并以此带动各专业教育教学改革，推进培养模式、教学团队、课程教材、教学方式、教学管理等专业发展重要环节的综合改革，促进人才培养水平的整体提升，形成定位明确、管理规范、改革成效明显、师资力量强、培养质量较高的专业建设点，引领带动学院其他专业的建设。在一流专业建设过程中，各自专业通过自我评价，及时发现一流专业建设过程中存在的瓶颈和问题，分析原因，研究解决问题的制约因素，清晰把握资源配置状况，在随后的建设过程中，对专业进行有导向性的资源配置调整和管理，使一流专业建设成效更加明显。

本学年，侦查学、网络安全与执法专业获批自治区级一流本科专业建设点，侦查学、治安学专业申报国家级一流本科专业建设点。

3.开展专业评估工作，初步建立自评自建评估体系

专业是高校办学的基本单位，通过专业评估，提升本科专业人才培养质量，为培养适应社会发展需要的高素质人才提供有力支撑。完成升本以来首次本科专业评估工作，重点对现有9个招生本科专业（含方向）的专业定位与规划、师资队伍、教学条件、教学运行与管理、培养质量、办学特色等进行监测和评价。各专业系部充分利用评估工作的激励与导向作用，各自成立专业评估工作小组，对照指标体系和《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，积极开展自评自建，摸清专业建设现状，找准本专业特色定位，查找日常教学工作中薄弱环节和存在的问题，形成常态化、规范化的自建、自查、自评、自改机制。学院组织中国人民公安大学、中国刑事警察学院、铁道警察学院、南京森林警察学院援疆干部评估专家组进行复评验收，通过听取专业负责人汇报、听课看课、考察走访、文卷审阅（培养方案、教学大纲、试卷及归档材料、支撑材料）、深度访谈（教师、学警、专业负责人、系部领导）等环节进行观测评估，对专业建设情况进行归纳总结、问题分析、对策探寻，形成本科专业评估分析报告，各专业根据反馈意见深入整改，提高专业建设水平，推进学警和教师全面发展，提升人才培养质量。

（二）课程建设

2020—2021学年，学院共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共283门、1083门次，促进了学警知识面的扩大和多方向发展。学院严格执

行落实专业培养方案，严格教学运行管理，确保学期教学任务保质完成。

1.课程思政建设

严格落实《高等学校课程思政建设指导纲要》。围绕课程思政“为什么、是什么、怎么做、做成什么”，召开“课程思政”专题研讨会，不断强化组织领导、强化教育教学改革、强化教学能力提升，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，边研究边探索，边总结边推广，着力将课程思政做细做实。以学院获批自治区课程思政试点高校为契机，全面推进课程思政。制定完成2020版人才培养方案课程教学大纲，推动所有课程明确的教学和育人目标，深度挖掘思政内涵，合理融入思政元素。学院高位推动，院领导亲自组织课程思政教学观摩活动、开展课程思政调研，撰写调研报告，发表专题文章，推动学院课程思政。大力推进课程思政教学改革，做到课程思政全覆盖，立项建设《反恐怖基础工作》等20门课程思政示范课程、24门课程思政培育课程。以课程思政为牵引，撬动教学内容、教材、教学方式、教学团队的建设与发展，做到知识传授与价值引领的同频共振，把思想政治教育落细、落小、落实，使思想政治理论教育与专业教育协调同步、相得益彰，真正实现全员全程全方位立体化育人。

2.特色课程建设

以课程思政为牵引，推动反恐特色课程建设，构建《反恐概论》《反恐情报学》《反恐指挥学》《反恐怖基层基础工作》《恐怖活动犯罪侦查》《反恐怖融资与反洗钱》《反恐地缘政治与国际关系》《国际反恐警务合作》等反恐系列课程群。构建《简明新疆地方史》《新疆社会治理创新与实践》《一带一路新疆沿线区域安保》《去极端化理论与实务》和维吾尔语系列课程等新疆区域特色课程群。紧贴反恐实战，开设《橄榄球》《武术兵道（短兵）》等警务实战课程。

3.一流课程建设

对标国家双万计划一流课程建设内容及建设条件，依据学院人才培养目标和定位，制定《学院一流课程课程建设规划》和《学院一流课程课程建设实施方案》，明确一流课程建设的目标、内容、组织管理、验收标准和条件保障。改革教学模式，打造“师生互动”，完善以质量为导向的课程建设激励机制，实现教学体系系统化、内容多元化、方法多样化。在44门课程思政示范课程、培育课程建设的基础上，启动学院校级一流课程建设申报工作，建设校级一流课程14门，推荐申报自治区级一流课程4门，推荐国家级一流课程3门。

4.网络教学资源建设与利用

依托公安机关软硬件资源推进校园信息化建设，加强与公安机关信息化

共享机制建设，实施“公安网进课堂”，联通全国公安民警网络学院，实现公安机关业务信息系统与模拟教育训练系统同步开发、建设和使用。以大数据、云计算等为支撑建设智慧校园，构建公安教育云服务体系。建有保密阅览室，收集整理收藏公安机关涉恐典型案例、音视频、调研报告、研究成果、系列丛书等内部资料，供师生学习研究。建有4间保密教室，开展涉密课程教学。建设课程在线教学平台和课程建设平台，依托平台引进网络教学资源，助力公共基础课、专业基础课教育教学，建立教师使用网络在线教学平台、资源开展线上教学、线上线下混合式教学的激励机制。依托智慧校园平台，开展社区警务实战化实践教学。

（三）教材建设

制定《教材建设与管理办法》等制度，严格教材建设、选用与管理，做到“马工程”教材应选尽选，坚持教材选优、选新、选特，做到国家规划教材、公安部统编教材优先选用，确保高质量教材进课堂。在教材选用环节，实行“教师-教研室-系部-学院”四级教材征订选用审核制度，做到马工程教材应选必选。严格把控教材版本的更新换代，要求征订选用的教材必须是近3年出版的新教材，鼓励选用先进的、能反映学科发展前沿的原版教材。2019-2020学年教材选用中，近年出版的马工程重点教材、国家级、省（自治区）部级规划教材、精品教材等优质教材的比例为84.3%。

出台《加强和改进审读工作办法》，学院坚持审读工作常态化长效化，严守意识形态斗争阵地，严肃政治纪律、政治规矩，对教材、教案、学术论文和科研课题等进行审读，一年来审读教材155种14173册。

积极开展校本教材、特色教材编写工作，加大校本教材编写力度，重点支持反恐维稳特色课程、专业核心课程教材和实验实训指导教材建设，目前共立项建设校级规划教材4部，其中反恐维稳领域教材2部，占立项总数50%；校本教材建设结项教材4部，其中反恐维稳领域教材3部，占结项总数75%。鼓励教师编写适合新疆反恐维稳工作需要的实战应用教材和典型案例汇编。编写《新疆公安机关贯彻落实反恐维稳“组合拳”系列丛书》12册，编写《公安部外警培训系列精品教材（反恐方向）》《外警培训项目指南》等系列培训教材。

根据新疆反恐实战和人才培养目标要求，坚持使用学院历年来编写的优秀实战应用教材手册，如《92式手枪临战应用射击教程》《新疆公安机关打击暴恐第一现场处置训练手册》《新疆公安机关山地作战手册》等，并在使用过程中不断修订完善，更贴近实战。立项建设的《反恐情报》《新疆少数民族语言文件检验教程》等8本校本教材陆续出版。

（四）实践教学

1. 实验教学

学院重视校内实验实训场所建设，不断调整优化实验室布局。与厦门美亚柏科股份有限公司签订《三方战略合作框架协议》，共建网络攻防、电子取证实验实训室。目前，学院建设网络舆情导控及网络攻防等实验室 12 个，反恐 VR 虚拟仿真等实训室 36 个。学院信息安全工程系网络安全与电子取证实验室通过自治区实验实训教学示范中心验收。不断完善健全实验教学管理规章制度，制定实验教学环节质量监控标准，出台《实验教学管理办法》《实验实训室开放管理办法》等制度。各本科专业有实验实训环节课程 101 门，实验开出率达到 100%。

目前，学院有专职实验管理人员和技术人员 13 人，兼职实验指导教师 75 人。实验指导人员中具有硕士学位以上的教师 50 人，高级专业技术职务教师 30 人，中级专业技术职务教师 34 人，45 岁以下实验教师 51 人。网络安全与执法、刑事技术专业等专业实验指导人员数量结构能够保障教学需要，实验效果较好。

2. 实习实训

学院加强与公安机关合作，共建实习实训基地、协同开展实习实训，合作培养人才。在公安厅的支持下，本学年新建续建协同育人实习实训基地 13 个，校外实习基地总数达到 30 个，覆盖全疆 14 个地州市。建立完善实习实训基地建设与管理办法，进一步拓展实习实训基地建设，规范实习实践基地管理。本学年参加实习实训学警共 2504 人次，共派出指导老师 49 人次。各地公安机关对学警实习实训工作给予了高度赞扬，学警聚焦总目标、落实总目标，敢于担当，甘于奉献，在基层基础、社会面防控等工作中发挥了巨大作用，为维护新疆社会稳定，做出了重要贡献。侦查学（维吾尔语方向）86 名实习学警分别在喀什地区麦盖提县“访惠聚”工作组和莎车县扶贫“第一书记”工作组开展为期 4 个半月的语言实习，在指导老师带领下时间基层社会治安案治理、人员管控、人口管理、群众工作、化解矛盾纠纷、排查风险隐患等工作，实践专业知识，提升语言、专业知识综合运用能力，了解掌握风俗习惯、文化生活、思想观念，为走上工作岗位开展新疆籍务工就学人员服务管理奠定扎实基础，同时也为新疆脱贫攻坚工作作出了积极贡献，得到当地基层组织和人民群众的认可。

3. 社会实践

社会实践是落实高校立德树人根本任务的重要载体，是高校办学发展的重要组成部分，是高校统筹育人资源、教师加强科学研究和学警提升综合素质的重要途径，具有重要的育人功能和价值。通过学院社会实践活动的开展，

增加劳动教育和实践锻炼环节，有助于引导广大学警参与社会实践，了解国情民情，坚定理想信念，树牢政治认同。在制度层面，学院制定《学警社会实践管理与实施办法》，将社会实践纳入培养方案，规定学分。同时，制定《学院大学生社会实践与创新创业学分认定管理办法》，建立社会实践与学分衔接机制。在活动开展过程中，学警在参加院团委、学警社团、大队组织的各类社会实践活动的同时，还承担了上级下达的重大安保执勤任务。寒假期间，学警按照学院和当地“访惠聚”工作队要求，协助工作队开展宣讲帮扶、农民夜校授课、收集群众困难诉求等工作。暑期实战实训期间，结合实战实训开展“永远跟党走 奋斗新时代”三下乡社会实践活动。

4. 毕业论文（设计）

学院制定《新疆警察学院本科生毕业论文（设计）管理规定》等制度，保证了论文撰写和指导过程的规范管理。以评估为契机，对历年毕业论文（设计）开展3轮次评估检查，查找存在的问题，提出整改意见建议。严格规范2021届毕业生毕业论文（设计）流程管理，选题方面，鼓励学警根据顶岗实践、专业实习期间收集掌握材料信息拟定具有实践性、应用性的题目，分析梳理、探索思考一线实践中的具体问题。根据部分学警国家通用语言文字表达能力相对较弱的实际情况，在撰写过程中指导教师加强个别指导。全面推进大学生毕业论文（设计）管理系统平台使用，要求教师运用管理系统平台开展毕业设计（论文）进行指导工作。严格学术道德规范，严查学术不端行为，所有毕业论文（设计）进行学术不端检测，确保毕业论文（设计）质量。毕业论文（设计）在实验、实习实训和社会调查等社会实践中完成率达到74.76%。

（五）创新教育

学院结合办学实际、办学特色和专业特色，积极推进大学生创新创业训练计划项目工作，获批国家级项目9个，自治区级项目18个，9个国家级项目已于2021年8月项目已全部结项。自治区级18个项目正在建设之中。

大学生创新创业训练计划项目聚焦社会稳定和长治久安的工作总目标，凸显学院公安专业特色，将自身学习的知识与实践有机结合。选题新颖，操作性强。网络安全与执法专业学警《基于云服务器的大学生网络攻防演练平台建设》项目，针对网络攻防构建实验平台，用于网络攻防实战学习。侦查专业学警《关于情报主导警务背景下公开情报源网络融合中心网站建设》项目，意在解决网络信息的膨胀给公安机关对信息的搜集、管理和分析带来的新挑战，建立情报主导警务背景下公开情报源网络融合中心网站，帮助解决实践难题。治安系学警《借鉴“枫桥经验”的南疆多民族商业特色社区法治化建设研究》项目，提出结合新疆反恐维稳常态化大背景，依照依法治疆、

一切为了群众、自觉把以人民为中心作为看问题、想对策、抓落实的出发点和落脚点，思考新时代“枫桥经验”的时代价值与多民族“共享性发展”特色的融合运用于新疆多民族商业特色社区建设，引领各族人民共建美好家园，打造出具有新疆特色的封闭式、开放式、半开放式模式的法治化商业社区的设想。

本学年，学院立项学警科研项目 11 项。开设创新创业类网络选修课共 4 门，选课人数近 500 人次。

（六）教学研究与改革

学院通过组织开展教研教改工作，致力于解决教育教学中存在的热点、难点问题，不断深化以人才培养模式、专业建设、师资队伍建设、专业课程思政等为重点的教育教学改革，申报并获批 2020 年自治区教学研究与改革项目 3 项。深化产教融合、校企合作，组织申报教育部产学研合作协同育人项目 3 项。开展利用现代信息技术构建新型教学组织模式的研究，促进信息技术与教育教学的深度融合等，以此发挥教学成果对教学工作的引领和示范作用，同时，为获得公安部、自治区级教学成果奖做好培育工作。

深化校局合作协同育人的人才培养模式改革。利用反恐区位优势，与公安部网十一局在人才培养、师资队伍建设、外警培训等领域开展深入合作，达成在学院建设国家重点网络安全实验室意向。依托援疆优势，协商制定《公安大学与新疆警察学院合作框架协议》，加强国家安全、反恐怖、警务指挥与战术等课程和学科专业群建设，探索公安高等教育协同发展的新型合作模式。与刑警学院在国家重点研发计划反恐专项项目合作，积极开展应用示范，提供反恐专业建设和教学训练的新视角。制定学院“十四五”学科专业建设发展规划（2021-2025），完成 9 个本科专业（方向）评估工作。启动“模拟派出所警务实践周”精品课程建设。学院与公安机关在课题研究、战法研究方面开展深度合作，参与《新疆维吾尔自治区便民警务站条例》立法工作。

推进以学警实战能力培养为中心的实战化教学改革。为提升学警快速有效处置突发应急事件能力，学院在快速应对处置相关课程教学改革上重点着力，深化校局合作，结合基层实战案例总结临战武器使用技能；应对刀斧冷兵器砍杀，在警务技能课程教学中改革教法，重点训练最小作战单元（盾棍枪）组合战法；针对“一地多点、多地多点”暴恐袭击案件特点，组织专门力量开展课题研究，形成第一现场“围点、切线、控面”战法，在实战和教学中广泛运用。

推进以学警素质提升为导向的课程考核方法改革。认真落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，学院出台《深化课程考核改革的指导意见》，

以考核指挥棒推动课堂教学评价改革。在考核内容上，重点考查学警对知识的理解、掌握和综合运用能力，加大情景题、案例分析试题和非标准答案试题比例。在考核形式上，采用多元考核方式，开卷与闭卷、笔试与口试、考试与考查、线上与线下相结合，注重过程评价与结果评价的结合。鼓励各专业根据自身特点积极探索新的学警学习评价内容和方法，充分发挥学习评价对学警学习的导向作用。

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与人才培养方案特点

1.人才培养目标定位

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党和国家的教育方针，全面落实立德树人的根本任务，准确把握高等教育教学基本规律和人才成长规律，充分借鉴先进的教育教学改革成果，高度关注公安工作尤其是新疆反恐维稳工作形势对本科人才培养的需求，遵循“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”总要求，坚持立德树人，突出忠诚教育，加强综合素质，打牢专业基础，强化实战能力，培养致力于新疆反恐维稳斗争需要的政治坚定、业务精通、作风过硬、素质优良的应用型公安专门人才。各专业根据所对应的警种业务的不同，明确了知识技能领域、工作方向和专业培养目标。

2.人才培养方案特点

2020 版本科人才培养方案继承丰富 2017 版方案，锚定服务新疆社会稳定和长治久安、服务新疆公安工作，坚持应用型人才培养目标。主动邀请公安实战部门专家参与，修订 2020 版人才培养方案。主要特点：一是牢牢把握立德树人根本任务。全面推进专业思政和课程思政建设，进一步明确专业培养目标和毕业要求，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。二是打造区位优势明显，反恐维稳特色突出的培养体系。全面贯彻第三次中央新疆工作座谈会精神，根据新疆区域特点和维护新疆社会稳定、长治久安需要，积极响应学院人才培养目标与特色，构建反恐怖课程群、新疆区域特色课程群和具有反恐维稳特色的公安业务课程群。以在职民警培训（模块教学）与侦查学（反恐反向）专业班（学历教育）互为“滋养”“反哺”关系，培养专业反恐教师队伍，建设特色专业。三是深入公安实战需要，突出应用型办学模式。紧贴实战需求，按照国家标准设定实践教学比例，强化课内实验实训，增设暑期顶岗实践等独立实践教学环节，构建实验、实训、实习和实战有机结合的实践教学体系，构建“教学练战研一体化”人才培养模式，健全校局合作、协同育人机制，着力培养学警的警务实战能力。四是更加注重规范运行。学院严格人才培养方案调整、执行环节，进一步明确程序和审批权限，保证

人才培养方案相对稳定。加强教学质量监控、评价与反馈，保障人才培养方案的顺利执行。

（二）专业课程体系建设

学院公安学类、公安技术类专业课程体系由理论课程和实践教学环节构成，其中理论课程由通识类课程和公安业务类课程组成，公安业务类课程包括公安基础课程（含法律课程群、公安理论与警察素养课程群、警务实战技能课程群）、专业基础课程和专业课程，每一部分又包括必修课和选修课。法学类专业课程总体上包括理论教学课程和实践教学课程，其中理论教学课程体系由思想政治理论课程、通识课程和专业课程组成；实践教学课程体系由实验和实训课、专业实习、社会实践与毕业论文（设计）组成。

学院公安学类专业的总学分控制在 160-180 学分，公安技术类专业的总学分控制在 170-190 学分。公安学类专业公安业务类课程学分比例不低于理论课程学分的 65%，公安技术类专业公安业务类课程学分比例不低于总学分的 60%，实践教学学分占总学分比例不低于 35%，选修课程学分占总学分比例不低于 20%。法学类专业的总学分控制在 160 学分左右，其中实践教学课程累计学分不少于总学分的 15%。（表 4-1）

表 4-1 各专业培养方案学时学分分配表

序号	专业名称	总学时	总学分	集中实践教学环节学分	必修课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	创新创业教育学分	实践教学环节学分所占比例（%）
1	治安学	2538.0	175.0	33.0	112.0	29.0	1.0	2.0	35.43
2	侦查学	2538.0	175.0	33.0	110.0	31.0	1.0	2.0	36.57
3	网络安全与执法	2718.0	185.0	33.0	109.0	42.0	1.0	2.0	40.54
4	刑事科学技术	2718.0	185.0	33.0	113.0	38.0	1.0	2.0	38.38
5	法学	2286.0	158.0	30.0	113.0	14.0	1.0	2.0	27.85
6	监狱学	2170.0	153.0	30.0	96.0	26.0	1.0	2.0	36.60
7	侦查学（维吾尔语方向）	2808.0	190.0	33.0	122.5	33.5	1.0	2.0	35.00
8	禁毒学	2538.0	175.0	33.0	104.0	37.0	1.0	2.0	40.00

序号	专业名称	总学时	总学分	集中实践教学环节学分	必修课 课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	创新创业教育学分	实践教学环节学分所占比例(%)
9	警务指挥与战术	2538.0	175.0	33.0	104.0	37.0	1.0	2.0	40.00

（三）立德树人落实机制

强化师德师风。为进一步落细落实新时代教师职业行为“十项准则”，引导全校教师深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，不断提高教师的思想认识和政治站位、不断提升教书育人能力。在政法队伍教育整顿查纠整改中，在个人事项报告表设置师德师风专栏专项，梳理查摆师德师风方面的顽瘴痼疾，人人自查自纠，做到零报告。对新入职的 20 名教师在师德师风建设、教育教学能力提升、科研学术能力提升、职业规划与专业发展能力提升四个方面进行培训。

强化考核规范。为进一步落实立德树人根本任务，弘扬新时代高校教师道德风尚，规范教师履职履责行为，学院制定了《新疆警察学院关于进一步加强师德师风建设实施办法》等文件。落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》，建立师德师风建设长效机制，实行教师师德承诺，建立教师师德档案，将教师师德师风考察考核融入日常，抓在经常，在季度平时考核中强化师德师风考核。

强化督查运用。强化师德师风建设领导小组及办公室工作职责，落实《新疆警察学院师德师风考核办法》和《新疆警察学院教师职业行为负面清单》，积极做好违反《新时代教师十项行为准则》的举报受理工作。建立教育整顿个人师德师风自查问题台账，常态化开展整改工作。对有师德失范行为的教师在评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用等实行一票否决，对照《中国共产党纪律处分条例》和《事业单位人员处理暂行规定》给予相应处理。

（四）学风建设情况

牢牢把握立德树人根本任务，全面提升实战型、应用型警务人才培养的能力和水平，促进学警全面发展，不断完善学风建设体系，持续巩固学风建设成果，建立健全“三全”育人的工作体系。坚持以学警为本，遵循高等教育规律，突出公安特色，以学管体制改革为契机，以学风建设为基础、以日常思想政治教育为先导，积极探索规范化、精细化、科学化具有新疆警察学院特色的警务化管理机制。不断加强第二课堂校园文化建设，不断完善警察职业规划教育，从铸牢学警忠诚警魂，夯实学风建设根基、建立健全规章制度。

完善学风建设体系、推进双向学管改革，规范学风建设秩序、以考核评比促学风，建立学风长效机制、加强警务化管理。强化学风建设养成、以重大活动为契机，促进学风建设意识培养，开展校园文化活动，营造学风建设良好氛围。以服务学警为宗旨，辅助学风建设，完善学警综合评价体系，引领学警厚植爱党爱国情怀，涵养优良学风，深化体育、美育，加强劳动教育，全力培养德智体美劳全面发展的“四个铁一般”的忠诚卫士。

五、质量保障体系

（一）进一步强化教学中心地位

教学工作优先研究。党政领导班子始终把教学工作列入重要议事日程并作为全院学年、学期工作的重中之重来抓。定期召开教学工作会议、教学例会，专题研究推进学科专业建设、课程建设、教材建设、教师队伍建设、实验室建设等工作。学院领导落实听课制度，坚持联系系部，参与教研活动、教学检查、考试巡查，进课堂、进宿舍、进食堂。

政策支持优先考虑。注重制度保障教学，制定了教学管理规章制度。建立教师潜心教学和提升自身能力的激励机制，在年度考核、评优评奖、进修培训等方面坚持向一线教师倾斜。建立《教学名师、教学能手评选办法》《教师进修培训管理办法》《科研成果奖励办法》等制度，全面修订《新疆警察学院教师系列职称评审办法》，优化职称评审量化赋分标准。加大资助力度，鼓励教师提升学历，攻读硕士、博士学位。构建了入学教育、学业支持、心理辅导、帮困助学、职业规划与就业指导等为一体的学警学业支持体系。积极利用国家政策，争取公安部人事训练局、部属公安院校和公安厅的支持，组建了由援疆教师、互派教师、天山学者和实战教官组成的“四方面军”人才队伍，合力推进学院整体建设。“十四五”期间，学院还将积极推进“5+19 工程项目”，在部属院校基础上，争取利用 19 个援疆省市的公安院校优势资源，进一步推进学院教育教学工作。

教学经费优先保障。优先保障教学，确保教学正常运行、教学基本建设、教学改革与研究及教师培训、学历提升等需要。本科教学工作评估期间，获批评估专项资金 1328 万元、“十四五”教育领域重点支持项目资金 1700 万元。教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款额（205 类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例由去年的 13.1% 增长至 15.33%。

（二）进一步建立健全规章制度

学院重视学警主体地位，形成了以学警为中心的质量保障理念，“一切为了学警、为了一切学警、为了学警的一切”的观念受到高度重视。在健全本科教学质量保障体系过程中，修订教学质量文件，完善各主要教学环节质

量标准，确保质量标准紧密对接公安实战要求，复合应用型人才培养需求，进一步推动教学质量、管理和评价科学化、规范化、精细化。本学年，全面开展学院规章制度“废改立”工作，学院各部门对规章制度进行修订，新制定规章制度 90 余项，构建起全面、科学、系统的规章制度体系。学院进一步完善了教学督导制度、网上教评系统、学警信息员制度、例行教学检查制度、毕业环节中期检查制度、考试工作制度、领导听课制度、学警评教和教师评学制度、院(系)本科教学评估制度等。

（三）进一步推进教学质量监控

一是制定本科教学各环节质量标准。学院依据国家相关质量标准，以学院办学定位和人才培养目标为基本导向，深入分析影响教学质量的基本要素、重要环节和关键监测点，制定了本科专业、课程和教材建设以及教学各环节的质量标准。落实学院主要教学环节质量标准及评价方法，构建自觉、自省、自律、自纠的质量文化，将质量意识、质量标准、质量评价落实到教育教学各环节。

二是开展教学督导及教学质量监控。建立教学督导处，配齐配强督导工作力量。建立由援疆、互派教师、学院教学优秀教师组成的专家督导队伍，为教学部门提供教学状态的客观评估、对问题课堂和课堂问题提供参考意见，以教学辅导等多种途径，帮扶年轻教师强化提高教学技能，充分发挥教学督导组专家“督教、督学、督管”的作用。

三是对标评估标准，进行专项检查。开展了自评与第三方评估相结合的专项评估。在自我检查、自我评估的基础上，组织以援疆教师为主题的第三方开展毕业论文（设计）、试卷专项检查和院内 9 个招生专业（方向）自评，通过专业量化指标监测，完善专业建设机制，全面提高教学质量和人才培养质量。

（四）进一步加强监测数据应用

运用数据驱动方法，构建教学质量常态数据监测体系。对接高等教育质量监测国家数据平台，对接学院管理，对接系部教学管理工作要求，持续采集教学系部状态数据，用数据动态监测学院本科教学基本状态。充分利用教务系统、教务处网站等信息平台，以及学警评教、学警专题座谈、毕业生调查等获得各类教学数据，通过数据分析，为教学管理决策提供重要参考。

同时，利用本科教学基本状态数据采集工作，优化和完善了校内“本科教学质量保障平台”，既为学院建立本科教学质量常态监测机制打下重要基础，为自身教育质量分析、预警和校际比较提供数据来源，也为学院有效地管理和决策提供了重要的数据依据，为在线开展学院评估、专业评估、课堂管理

提供了技术支持。

（五）进一步改进提升教学质量

学院教学质量监控体系已形成质量反馈与整改回路，以教学工作例会、教学简报、个别交流、专题会议、教学工作会议等形式检查、评估中发现的问题进行反馈，提出整改建议或整改方案，做到日常检查随时反馈、专项检查专项反馈、重点问题重点反馈，整改过程全程跟踪。根据意见反馈与整改工作报告，相关工作进行整改，取得了明显的整改成效，达到了以评促建、以评促改、以评促管的目的。

学院高度重视评估后的整改工作，重视教学质量的提高。学院2021上半年教育部本科教学工作合格评估专家实地考察评估后，针对专家组指出的主要问题和意见建议，学院进一步加强整改和建设，办学定位更加准确，办学特色更加突出，教育教学改革更加深入，教学质量和人才培养质量逐步提高。进一步建立健全各项教学管理制度，通过校内自评和检查评估，促进了各项专业人才培养方案修订、各系部课程大纲、课程教案、课堂教学更新，规范了试卷和毕业论文（设计）等教学管理，不断健全教学档案，强化了质量监控体系建设。

（六）进一步建好基层教学组织

基层教学组织是高等学校立德树人、促进教师教学发展、开展教研活动、承担教学任务和推进教学改革的最基本教学单位。本学年学院 11 个教学系（部、院）共设立 42 个基层教研室，基础类教研室 13 个，专业类教研室 29 个。专业类教研室中，法学门类教研室 8 个，工科门类教研室 21 个。42 个基层教研室已涵盖学院各系（部、院）教学单位。

学院制定了《新疆警察学院关于加强基层教学组织的指导意见》，2021 年出台了《关于开展新疆警察学院基层教学组织（教研室）专项活动暨第一届优秀教研室评选活动的通知》（新警院办发〔2021〕8 号），加强基层教学组织，引导并促进基层教学组织围绕教学活动提高教学能力。

学院各基层教学组织积极承担各专业教学任务，参与人才培养方案的制定、修改和完善，开展教师队伍作风建设和师德师风建设；积极参加学院思政课程和课程思政建设，2021 年学院开展“课程思政”示范课程建设项目（20 个），开展“思政课程”“课程思政”培育课程建设项目评（24 个），为培养对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明的公安应用型专门人才奠定了坚实的思想基础。

学院各基层教学组织持续开展参与教育教学竞赛项目，本学年由基层教学组织推荐并担任辅导教室指导学警参与的各类团体比赛中，获得国家级比

赛二等奖 1 个，三等奖 5 个，优胜奖 6 个；获得省部级比赛一等奖 2 个，二等奖 1 个，三等奖 5 个。学院教师参与的校外比赛中，获得国家级比赛二等奖 1 人，优秀奖 2 人；获得省部（自治区）级一等奖 3 人，二等奖 7 人，三等奖 10 人。

六、学警素质与发展

（一）政治思想工作

坚持政治建校方针，坚持“公安姓党”“警院姓党”根本属性，坚守为党育人、为国育才的初心使命，把“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”作为育警建警和铸牢忠诚警魂的总要求，坚持“德育为先”“三全育人”，坚决落实立德树人根本任务。系统开展经常性思想教育、随机教育、忠诚教育、专题教育，从家国情怀、政治建设、维护国家稳定层面，教育引导学警树立远大崇高的理想和坚定的信念，把思想政治工作贯彻落实到管理教育各环节。

加强意识形态工作，以铸牢忠诚警魂为目标，组织学习习近平在庆祝中国共产党成立 100 周年“七一勋章”颁授仪式上的重要讲话、习近平总书记“七一”重要讲话精神、习近平主席在中国人民警察队伍授旗仪式上的重要训词精神、第三次中央新疆工作座谈会精神和习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，学习党史、重温入警、入党誓词，传承红色基因，赓续红色血脉。有效利用新疆公安英烈纪念碑、新疆警史馆、新疆反恐展、学院英烈墙等教育载体，充分发挥缅怀公安英烈仪式、烈士纪念日公祭仪式、升旗仪式、开学典礼、毕业典礼、庆祝建党 100 周年系列活动和“一二·九”纪念日、五四青年节、主题党团日等重要仪式节点教育作用，培育学警爱国奉献精神和家国情怀。坚持高标准选好配强学警管理干部，建立专业系部与学生处双向学管模式，将专业能力培养和作风纪律养成深度融合，保证学警思想政治工作“无时不有、时时处有、无处不有、处处有”。大力开展公安英烈纪念教育基地祭奠、老红军老革命故事宣讲、公安英模进校园等活动，不断增强学警警察职业认同感和自豪感，铸就忠诚警魂，努力培养爱国爱疆、担当奉献的忠诚卫士。

深入开展爱国主义教育，厚植学警爱国情怀，把爱国主义精神贯穿于学院教育教学全过程，推进爱国主义教育进课堂、进教材、进头脑。对新入校学警开展为期一个月的军政训练，开展军事理论课的学习教育，加强国家安全教育，深入学习宣传总体国家安全观。广泛开展民族团结教育，加强各民族学警交往交流交融，筑牢学警中华民族共同体意识，牢固树立“三个离不开”思想，不断增强“五个认同”。将爱国主义教育融入学警党日团日、主题班会。疫情期间，坚持开展重大节点升旗仪式，坚持重大活动唱国歌、人民警察警

歌，强化国家意识和人民警察职业意识。充分利用学院毕业生英烈墙、烈士纪念日等开展爱国主义教育，组织开展重温入警誓词、瞻仰英烈活动，激发爱国热情，加强品德修养，培养奋斗精神，凝聚奋进力量。

切实加强劳动教育，以警务技能实践为依托开展劳动教育，把劳动教育纳入人才培养的全过程，发挥劳动树德、增智、强体、育美的综合育人价值。在疫情防控期间根据学警封闭在校内的实际，开展多种形式的劳动教育，有计划分片区按区队常态化组织学警开展清洁卫生区、清理卫生死角，开展打扫积雪、教室卫生保洁等日常性劳动，让学警动手实践、出力流汗、接受锻炼，磨炼意志，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，培养勤谨、奋斗、创新、奉献的劳动精神，养成良好的劳动习惯。

（二）学警服务工作

按照培养德智体美劳全面发展，适应国家反恐维稳斗争需要，符合新时代公安工作要求的“四个铁一般”应用型公安专门人才目标要求，牢固“三全育人”理念，在学警管理教育和服务中，注重点亮学警理想的灯、照亮学警前行的路。

促进学警德智体美劳全面发展，积极推进学警管理服务模式改革，研究制定新疆警察学院学警综合素质评价办法、新疆警察学院学警综合素质实施意见及建立相应学警综合素质评定系统，重新修订完善《学生手册》《新疆警察学院家庭经济困难学生认定办法》《新疆警察学院奖学金评审管理办法》《新疆警察学院公安、英烈子女服务管理办法》等一系列服务学警规章制度。

扎实开展我为学警办实事工作，解决了学警所急所盼的困难和问题；在服务保障中注重做好学籍管理服务，完成在校生学籍复查、维护、学籍异动、信息变动修改和审核。认真开展个体心理咨询，推行学警预约咨询，持续开展心理健康知识宣讲和心理委员专业技能培训，加强学警的个别心理辅导，促进学警心理健康发展。扎实搞好学警资助工作，严格落实学警奖助学金政策，不断完善学警奖助学金体系建设，积极推动勤工俭学工作，鼓励家庭困难学警参加勤工俭学，帮助完成学业。本年度，评定国家奖学金4人，3.2万元；国家励志奖学金82人，41万元；自治区励志奖学金70人，42万元；国家助学金1811人，307.965万元；自治区人民政府高校助学金1144人，117.35万元；伙食补助1037人，17.19万元；应征入伍学警补偿减免20人，15.73万元；疫情期间对困难学警补助371人，12.74万元。

加强民族团结，各族学警交往交流交融，开展民汉合宿、混合编班，引导各族学警铸牢中华民族共同体意识，增强感党恩、听党话、跟党走自觉性和坚定性。利用每周一次大队和区队例会、专兼职辅导员（中队长）和学

警“面对面”“一对一”交流谈心，开展教师评学和学警评教，充分发挥“三进两联一交友”活动平台作用。院领导、中层干部、全体教职工与学警结对子、交朋友，定期进课堂、进宿舍、进食堂，联系学警、联系家长，实现学警全覆盖，及时了解学警思想、学习、生活情况，开展学习和生活帮扶。

（三）学警社团活动

因材施教，促进学警个性发展，以培养应用型专门人才为宗旨，以培养学警的实践能力和创新意识为重点，指导学警社团建设与发展。加强学警社团建设，为学警发展个人兴趣爱好、展示自身才华提供舞台，促进学警健康发展，塑造健全人格，提升综合素养。

促进社团快速稳步发展、规范建设，改革社团管理，按照性质和职能划分为思想政治类、学术科技类、创新创业类、文化体育类、志愿公益类。当前学院共有学警社团十四个，分别为国旗护卫队、公安英烈宣讲团、蓝锋警乐团、特警队、飞鹰攀登队、禁毒防艾志愿者学会、无人机编队、记者团、艺术团、心理健康志愿者协会、警苑心声广播站、马克思主义读书社、散打社、拳击社。当前学院十四个社团共计人数共计 960 余人，坚持思想性、知识性、艺术性、多样性相统一的原则，积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动，丰富课余生活，繁荣校园文化，促进青年学警德智体美劳全面发展。

（四）校园文化建设

坚持“文化育警、以文化警”，将美育作为立德树人的重要载体，以美育人、以美化人、以美培元，开设多门学警选修的公共艺术网络课程，注重发挥校园文化在传承中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、警察文化、引领思想方向、塑造职业精神、培养过硬作风方面的重要作用，提高学警审美和人文素养，教育引导学警将忠诚基因融入到成长成才的血脉中，努力成长为爱国爱疆、担当奉献的忠诚卫士。组织学习总书记庆祝建党 100 周年“七一”讲话精神、训词精神、重温入警誓词、公安英烈墙祭奠、自治区庆祝中国共产党成立 100 周年主题文艺晚会和学警大队组织开展各类文化体育、公安英模进校园等一系列活动，导入思想政治教育内容，传承红色基因，不断增强警察职业认同感和自豪感，在潜移默化中铸就忠诚警魂。

积极鼓励开展对师生身心健康有益的体育类、文艺类、校园活动。树立健康第一的教育理念，开齐开足上好体育课，加强体育课程和教材体系建设，加强警体教研部机构人员保障力度，开设橄榄球、武术兵道、羽毛球等课程。组织开展第五届“民族团结杯”七人制足球比赛、第八届“忠诚杯”篮球赛、2021 年度校园足球、篮球联赛等活动。投资 200 万元，改造升级运动场，为学警

开展体育运动创造良好条件。

组织开展丰富的校园文化活动。举办“情浓中秋，缘来一家”主题中秋晚会、“庆国庆”文艺晚会、“迎新生”文艺晚会。开展“百年党史，诵红色经典”暨第一届读书朗诵大赛、“学党史、强信念、跟党走”暨第一届读书征文大赛、“纪念五四”、学院“学党史，悟思想，守初心，勇担当”党史学习知识竞赛“永远跟党走 奋斗新时代”三下乡社会实践活动。开展文“光盘行动 从我做起”、“缅怀五四，红心向党”、“我为青年做件事”等文化系列活动。

七、学警学习效果

（一）毕业情况

2021年，学院本科毕业生规模577人，健康体质测试合格率100%，毕业575人，毕业率99.7%；授予学士学位571人，学位授予率98.96%。（表6-1）

表 6-1 分专业本科生毕业率、学位授予率

专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)	学位授予人数	学位授予率
治安学	117	117	100.0%	116	99.1%
侦查学	266	264	99.2%	263	98.9%
刑事科学技术	61	61	100.0%	60	98.4%
网络安全与 执法	71	71	100.0%	70	98.6%
警务指挥与战术	62	62	100.0%	62	100.0%
/	577	575	99.7%	571	99.0%

（二）应届毕业生就业情况

我院2021届本科毕业生共计577人，全部为公安专业。除定向委托培养的82人外，其余495人依据人力资源和社会保障部等六部门《关于公安院校公安专业人才招聘培养制度改革的意见》参加公安部统一组织的招警考试联考。截止2021年11月12日，学院2021届毕业生定向委托培养侦查专业（维吾尔语方向）就业82人，参加联考考取公安部直属单位岗位的毕业生95人，参加兵团公务员招录考试就业27人，6人考取硕士研究生，国企就业1人，目前已经就业211人。因自治区党委组织部及公安厅目前仍未组织公安联考地方招录岗位选岗工作，333名毕业生目前仍未选岗就业，就业率暂为36.56%。在选岗岗位数多于毕业生人数的情况下，选岗后，我院毕业生就业率预计可达到94.3%。

表 6-2 分专业应届本科毕业生就业情况一览表

专业名称	毕业人数	目前就业人数	当前就业率	2021年12月选岗就业人数	最终就业率
治安学	117	38	32.47	74	95.7%
侦查学	266	120	45.11	125	92.1%
刑事科学技术	61	14	14	44	95.1%
网络安全与执法	71	29	22.95	40	97.2%
警务指挥与战术	62	10	16.13	50	96.8%
/	577	211	36.56%	333	94.3%

八、学院主要特色

学院坚持社会主义办学方向，遵循高等教育教学规律，聚焦新疆工作总目标，紧贴公安实战人才需求，逐步形成了鲜明的反恐维稳人才培养特色。

（一）强化阵地建设，夯实育人根基

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持党对公安工作的绝对领导、全面领导，坚持立德树人根本任务，强化阵地建设，夯实育人根基。

——筑牢反分裂反渗透防线，抢占意识形态高地。持续跟进学习习近平总书记关于新疆工作的重要论述，特别是关于高校意识形态工作的指示批示精神，贯彻落实《五部委纪要》。持续开展政治巡察、“学肃反”和师生发声亮剑活动，坚决清查“两面人”，清除极端思想，抵御宗教渗透，扎实开展意识形态领域反分裂斗争，净化校园政治生态。彻底清理“毒教材”，常态化开展政治审读，严格师德失范行为处理，坚决做到“五个管好”，筑牢反分裂反渗透防线，净化育人环境。

开展马克思主义“五观”“五个认同”“新疆四史”和民族团结宣传教育，开设《简明新疆地方史》课程、“经典照耀青春讲堂”等专题讲座，大力推进中华优秀传统文化进校园，开展民汉师生“结对子”“民汉合堂合班合宿”“民族团结一家亲”和民族团结联谊活动，铸牢中华民族共同体意识。学好系列白皮书精神，开好农民夜校，编好国语教材，推进文化润疆，全面落实《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》。

——深入反恐维稳实战一线，锻造师生忠诚警魂。学院在培养输送反恐斗争专门人才的同时，广大师生讲政治、讲忠诚，忘我舍家、担当奉献，常态化一级响应，坚定坚决完成反恐维稳工作任务。干部教师在基层参加“访惠聚”等“六项工作”，全院干部教师全覆盖开展“民族团结一家亲”“三进两联一交友”活动。每年选派干部教师深入挂职锻炼、实践锻炼，全体学警暑期赴基

层一线实战实训，把课堂搬到实战一线，把文章写在新疆大地，经风雨、长才干、显担当，在基层一线培根铸魂。针对美西方罔顾事实，以捏造臆想的“强迫劳动”“种族灭绝”等问题为借口，抹黑中国，恶毒攻击，师生主动作为、积极应对，有力回击，强化战斗精神，厚植爱国情怀。

（二）凸显区位优势，培育专业特色

立足反恐维稳前沿阵地和主战场，利用“丝绸之路经济带核心区”区位优势，培育专业特色。

——培育反恐维稳特色专业。紧盯反恐维稳工作需要，设置特色专业和专业方向，培育集反恐维稳行动处置（侦查学、警务指挥与战术专业）、技术支持（网络安全与执法、刑事科学技术专业）、社会治理（治安学、禁毒学专业）和法治保障（法学、监狱学专业）四种能力为一体的特色鲜明的反恐维稳专业群。

侦查学专业突出涉恐案件侦办，警务指挥与战术专业突出暴恐案件处置。网络安全与执法专业突出反恐维稳大数据一体化合成作战技术支持，刑事科学技术专业突出涉恐案件物证发现、搜集、固定和分析。治安学专业突出反恐基层基础防范、涉恐要素管控，禁毒学专业突出防范金新月毒情和以毒养恐资恐、社区戒毒。法学专业突出服务依法治疆、反恐法治保障，监狱学专业突出危安犯去极端化、安置教育。侦查学（维吾尔语方向）培养兼具公安业务和维吾尔语双重能力的应用型反恐专门人才。

——打造反恐维稳特色课程。以课程思政为牵引，推动特色课程建设，构建《反恐概论》《反恐情报学》《反恐指挥学》《反恐怖基层基础工作》《恐怖活动犯罪侦查》《反恐怖融资与反洗钱》《反恐地缘政治与国际关系》《国际反恐警务合作》等反恐系列课程群。构建《简明新疆地方史》《新疆社会治理创新与实践》《一带一路新疆沿线区域安保》《去极端化理论与实务》和维吾尔语系列课程等新疆区域特色课程群。

——聚合反恐维稳特色资源。建有保密阅览室，收集整理收藏公安机关涉恐典型案例、音视频、调研报告、研究成果、系列丛书等内部资料，供师生学习研究。建有4间保密教室，开展涉密课程教学。加强与公安机关信息化共享机制建设，实施“公安网进课堂”，实现公安机关业务信息系统与模拟教育训练系统同步开发、建设和使用。以大数据、云计算等为支撑建设智慧校园，构建公安教育云服务体系。

（三）聚焦反恐维稳，构建育人模式

学院坚持“教学练战研一体化”人才培养新模式，着力构建新格局、新模式，深入推进新实践。

——开创校局协同育人新格局。与公安机关建立长期稳定合作关系，形成“警学研”合作机制。建立工作会商、教师与基层公安机关领导干部业务骨干双向交流、公安实战单位与系部定点协作、学警到基层公安机关实习锻炼等机制。在合作举办专业、建设资源、培养师资、培育人才、警务研究等方面见行动、有措施、出成效。

——开展实战化教学的新实践。主动配合实战，积极参与实战，把现场当课堂，把实战手册当教材，把实战当实训，积极研究实战战法，编写多部实战战法训练手册，带动教材、团队建设，服务实战、应用教学，即战即研即训，在实战中培养人才、在实战中锻炼教师，向实战学习、与实战同行、为实战服务。

——构建应用型人才培养新模式。将教、学、练、战、研五大环节贯穿人才培养全过程。教师参与实战，教官走上讲台，将实战案例引入教学、带入课堂，实现“教为战”。将实战教学方法应用于实验实训、专业综合训练等教学，实现“学为战”。学警暑假赴公安一线实战实训，随警作战，实现“练为战”。积极开展案件处置实战指挥课程研发和实战课题研究，实现“研为战”。

（四）围绕反恐维稳，提升育人能力

学院围绕反恐维稳搭建交流平台，开展专项培训工作和学术研究，与教育教学、人才培养良性互动、优势互补，有力促进教育教学、教师能力、人才培养。

——搭建交流平台，拓宽国际视野。搭建学术研究、学术交流、人才培养和能力拓展平台，交流学习经验、拓宽国际视野，提升研究能力、滋养教育教学。成立警务双语课程研发中心、实战指挥课程研发中心。成立反恐、社会稳定风险防范等 5 个研究中心。依托“六项工作”建立教师能力成长拓展基地、基层社会治理研究中心和协同育人基地，在“六项工作”中提升学院服务新疆反恐维稳和公安工作能力，提升教师实战化教学科研能力、提升学警基层实践能力，搭建服务经济社会发展、教师能力成长拓展、教学科研实践、学警成长培育四大平台。

——开展专项培训，促进教师发展。教师在承担警务培训过程中，通过案例式、讨论式、互动式教学，达到教学相长，提升教学能力目的。承办区内外公安反恐业务培训班，教师指导基层公安机关开展“红蓝对抗”演练，赴公安机关送教，年均 120 余场次。

——丰硕研究成果，引领教学提升。服务国家战略，提炼总结反恐维稳经验做法，为反恐、去极端化中国方案提供智力支撑，为教学提供前沿学术理论和实战技能，以研促教。参与《新疆维吾尔自治区去极端化条例》《新

《新疆维吾尔自治区便民警务站条例》等立法工作。教师积极开展反恐研究，反恐主题科研课题、学术论文、教材、训练手册成果丰硕。

九、存在的问题

（一）部分规章制度执行不严，制度执行检查落实不到位。教学质量监控信息反馈渠道不多，反馈信息指向不具体。部分规章制度制定的时间较短，实际运行中还存在问题，还需要进一步解决。

（二）在与公安机关开展合作教育方面，融合的广度、深度需进一步加强，教师专业实战经验不足，开展现代警务、智慧警务的研究能力不足，不能完全满足引领公安机关开展新型警务实战的需要，警学研合作教育还需进一步深化。

（三）信息化建设水平不高，网络基础设施建设推进力度不够大，网络教学资源建设滞后，利用率低，信息技术在教育教学中的应用和融合程度低，网络教学难以充分发挥作用，大量教学资源尚未转化为优质网络教学资源。